

УДК 316.61

# Страхи студентов в период социальных изменений

Оксана Александровна Кондрашихина

КАНДИДАТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ  
СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
e-mail: okskon66@mail.ru

*В статье рассматриваются выраженность и особенности структуры страхов студентов, находящихся в ситуации социальных изменений. Состояние социальной реальности, связанное с восприятием резко меняющихся, изменившихся или разрушенных социальных структур, — это состояние неопределённости, которое зачастую сопровождается растерянностью, тревожностью, страхами. Экспериментально изучены выраженность и частота встречаемости различных страхов у студентов. Показано, что с повышением социальной нестабильности у студентов актуализируются общебытийные страхи и фортунфобии, тогда как выраженность социально-оценочных страхов уменьшается.*

*Ключевые слова:* страхи, социальные изменения, неопределённость, студенты.

**Постановка проблемы.** В периоды социальных трансформаций, когда происходит переустройство социальной системы, масштабные перемены в короткие промежутки времени (даже если они отражаются в массовом сознании как позитивные), в связи с высокой степенью неопределённости и риска увеличиваются требования к адаптационному потенциалу человека. В повседневной жизни неопределённость часто воспринимается человеком как ситуация весьма неприятная. Это некоторая критическая точка, которую предстоит преодолеть, что всегда требует от субъекта анализа ситуации, значительных усилий, принятия решений, а иногда — смены установок, когнитивных и поведенческих схем. Неопределённость — состояние социальной реальности, связанное с восприятием разрушенных или меняющихся стабильных социальных структур. Восприятие социальной реальности человеком, в первую очередь, предполагает категоризацию ситуации по критериям стабильности — определённости или нестабильности — неопределённости ситуации.

Реакция социальных субъектов, находящихся в ситуации неопределённости, проявляется в растерянности, тревожности, а в худшем случае в апатии и депрессии. При этом причины социальной неопределённости могут быть самыми разными — от войн (крайняя степень) до переезда в другой город, страну, смены места работы и др.

Недостаточная способность быстро приспосабливаться к меняющейся социальной реальности приводит к негативным эмоциональным переживаниям, в том числе тревогам и страхам. Как отмечает М.И. Витковская, с одной стороны, «массовые социальные страхи — это результат функционирования современного общества, с другой стороны, страхи возникают в процессе адаптации к изменениям среды, мобилизуют противодействие и преодоление опасностей и угроз существованию индивидов и групп» [2, с. 145].

Феномен страха неоднократно становился предметом философских, социологических, психологических исследований. Психологические факторы страха описаны в работах Ф.Б. Березина, Г.М. Бреслава, В.К. Вилюнаса, Л.С. Выготского, Б.И. Додонова, Е.П. Ильина, Н.Д. Левитова, Р. Мэй, Ю.В. Щербатых и др. Как элемент «тревожного ряда» страх рассматривается во взаимоотношенности с опасностью, тревогой, испугом, боязнью, ужасом и паникой (З. Фрейд, Ф.Б. Березин, К. Гольдштейн, А.И. Захаров, К.Э. Изард, Е.П. Ильин и др.). Однако на сегодняшний день дефицитными остаются исследования, направленные на анализ актуализации страхов и изучение структуры страхов в условиях социальных изменений, характеризующихся высокой долей нестабильности и неопределённости.

**Цель статьи** — изучение страхов современных студентов в условиях социальных изменений.

Анализ дефиниций страха позволил сделать вывод о том, что страх является реакцией на реальную или потенциальную опасность, грозящую физическому или моральному существованию личности, и может быть вызван как эндогенными, так и экзогенными факторами. В современной психологической литературе неоднократно предпринимались попытки классификации страхов. Выделяют страхи: а) реально угрожающие здоровью и благополучию личности; б) мнимые, объективно не угрожающие личности, но воспринимаемые ею как угроза благополучию; в) престижные, угрожающие поколебать авторитет личности в группе (А.С. Зобов) [5]. А. Кемпинский [6] выделяет биологический, социальный, моральный, дезинтеграционный страхи.

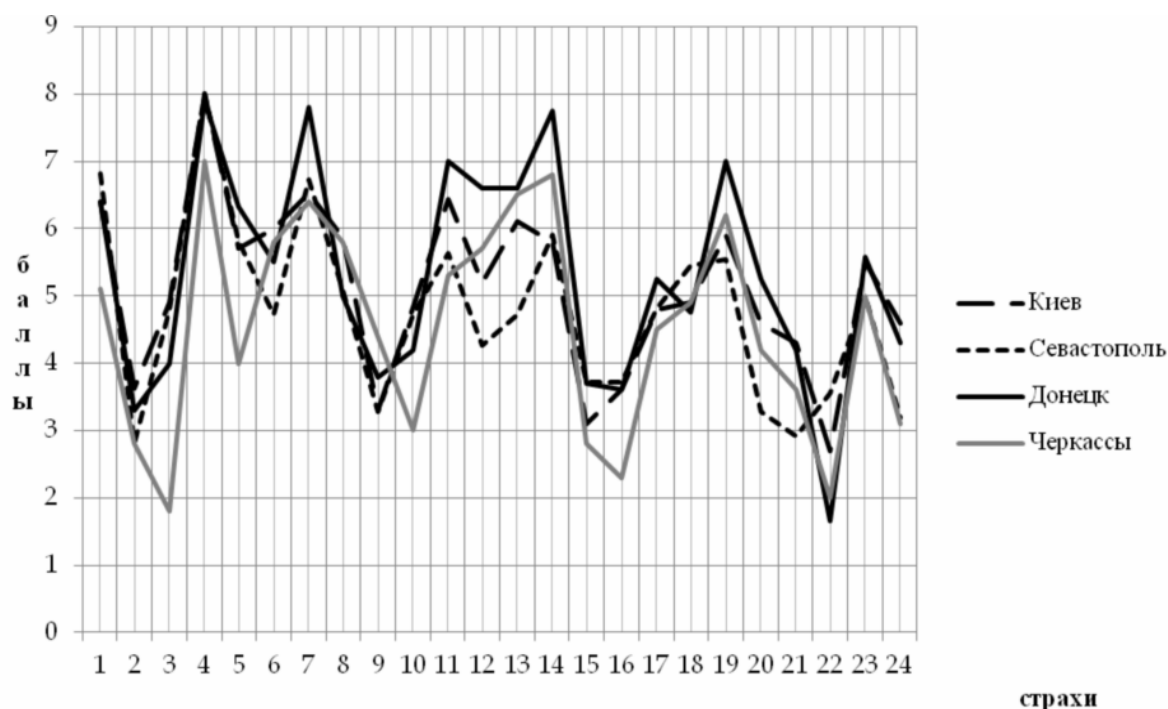
В контексте социальной неопределённости высокий удельный вес начинают иметь страхи дезинтеграционные, представляющие собой реакцию на бесконечные изменения окружающего мира. Так, с точки зрения А. Кемпинского, «дезинтеграционный страх позволяет понять одну из основных черт жизни, а именно что в процессе обмена со средой старое непрестанно подлежит уничтожению, а на его место приходит новое. Разрушение старых структур связывается со страхом, но это страх творческий, который вынуждает к построению нового, к дальнейшей экспансии в окружающий мир, к поиску в нём новых путей» [6, с. 134].

М.И. Витковская разделяет страхи по природе происхождения, по характеру объекта опасности, по интенсивности проявления [3]. М. Карвасарский приводит классификацию страха по объекту угрозы, выделяя 8 основных фабул страха: 1) боязнь пространства; 2) социофобии; 3) нозофобии; 4) танатофобии; 5) различные сексуальные страхи; 6) страхи нанести вред себе или близким; 7) «контрастные» фобии (например, страх благовоспитанного человека произнести громко нецензурные слова в общественном месте); 8) фобифобии (страх чего-то бояться). Ю.В. Щербатых [10] предлагает разделить все страхи на три группы: природные, социальные и внутренние. К социальным страхам относятся страх ответственности, страх перед экзаменами, застенчивость и, как её следствие, боязнь провала, боязнь критики, боязнь успеха, боязнь осуждения со стороны окружающих. О.Н. Прилутская [8] выделяет следующие социальные страхи, возникшие в процессе социализации: страх потерять работу, страх перед преступным миром, страх перед голодом и нищетой, страх за своё здоровье, страх за своё будущее.

В.Л. Леви [7] выводит следующие типы страхов:

- мистико-психологические (перед высшими силами),
- социально-оценочные (страх экзамена, выступления, боязнь общения со значимыми лицами, страх ответственности, страх позора, несоответствия нормам, страх быть плохим, некрасивым, виновным, страх показаться слабым),
- общебытийные (одиночества, страх за жизнь близких, страх темноты, страх старения, увядания, страх войны, стихийных бедствий),
- фортунофобии (страхи перед судьбой, перед узостью или отсутствием пространства выбора (профессия, замужество и др.), страх широты выбора: «бегство от свободы», страх перед неизвестностью и случайностью),
- пространственные (страх высоты, открытого / закрытого пространства,
- страх перед агрессией и превосходящей силой,
- зависимостные (страхи нехватки еды, денег, табака, алкоголя, наркотика),
- телесные (страх боли, крови, зубобрачебных кабинетов и процедур, страх за здоровье и боязнь болезней) [7, с. 24 – 25].

Эмпирические исследования страхов фактически исходят из утверждения У. Бека, что в современном «обществе риска» страхи представляют собой скорее не реальные и / или потенциальные угрозы, а некую систему альтернатив выбора в ситуации вероятности катастрофы и отражение опасностей в массовом сознании [1]. С эволюцией социально-экономической ситуации общества меняются и доминирующие страхи. Так, по данным исследования И.В. Троцук, с 2008 г. в российском обществе фиксируется следующая устойчивая тенденция: страхи, довлевшие над социумом 10 – 15 лет назад (распад страны, гражданская война, экономический коллапс и т.д.), утратили свою актуальность или остроту (терроризм, «чеченский фактор» и другое), переместившись на периферию общественного внимания [9], причём ни один из массовых страхов не локализуется в рамках отдельных социальных групп – их испытывает большинство россиян (около 70%), независимо от пола, возраста, дохода, профессии и т.п. Значимыми страхами являются страх перед болезнями близких и детей, собственными болезнями и мучениями, бедностью, нищетой и мировой войной; страх смерти, стихийных бедствий, потери работы, произвола властей и беззакония; гораздо меньше число опасяющихся потери сбережений и нападения преступников, публичных унижений



**Рисунок 1. Палитра страхов севастопольских, донецких, черкасских, киевских студентов**  
 Виды страхов: 1. Страх пауков и змей 2. Страх темноты. 3. Страх сумасшествия. 4. Страх болезни близких. 5. Страх преступности. 6. Страх начальства. 7. Страх изменений в личной жизни. 8. Страх ответственности. 9. Страх старости. 10. Страх за сердце. 11. Страх бедности. 12. Страх перед будущим. 13. Страх перед экзаменами. 14. Страх войны. 15. Страх смерти. 16. Боязнь замкнутых пространств. 17. Страх высоты. 18. Страх глубины. 19. Страх болезней близких людей. 20. Страх заболеть каким-либо заболеванием. 21. Страхи, связанные с половой функцией. 22. Страх самоубийства. 23. Страх перед публичными выступлениями. 24. Страх агрессии.

и оскорблений, СПИДА и возврата к массовым репрессиям [9].

Студенчество как отдельная социально-психологическая и возрастная (поздняя юность — молодость: 18 — 25 лет) группа характеризуется высоким образовательным уровнем, высокой познавательной мотивацией и социальной активностью, достаточно гармоничным сочетанием интеллектуальной и социальной зрелости и является периодом интенсивной социализации человека.

Хотя в студенческом возрасте существует большое количество страхов, тем не менее изучены лишь те, которые связаны с учебной деятельностью (М.А. Замкова, Е.И. Ивлева, Е.П. Ильин, Н.М. Молчанова, А.О. Прохоров, Ю.В. Щербатых и др.). В связи с этим особый интерес вызывает изучение страхов у данной социально-психологической и возрастной группы. Для уточнения страхов, актуализирующихся в период социальных изменений у студентов, было проведено экспериментальное исследование, методика и результаты которого представлены ниже.

**Методы и результаты исследования.** В исследовании принимало участие 178 студентов из

различных городов: Севастополя (Севастопольский городской гуманитарный университет), Донецка (Донецкий государственный университет управления), Черкасс (Черкасский государственный технологический университет), Киева (Академия муниципального управления). Исследование проводилось в срок с 29.03.2014 по 1.05.2014 — то есть в период, когда крымский референдум уже состоялся, а ситуация в других областях была весьма напряжённой, но ещё довоенной. Методика исследования — опросник «Иерархия страхов» Ю.В. Щербатых, Е.И. Ивлевой.

По рис. 1 видно, что в большей степени выражены страхи у донецких студентов, при этом наблюдается заметное превышение по сравнению со студентами из других городов таких страхов, как страх изменений в личной жизни, страх перед будущим, страх бедности, войны, болезни близких людей. По классификации В. Леви данные страхи относятся к фортунофобиям и общебытийным страхам. При этом видно отличие выраженности данных страхов по сравнению с палитрой страхов, в целом типичной для всех обследованных студентов (табл. 1), к таковым можно отнести страх перед

Таблица 1

Среднегрупповые баллы студентов по методике «Иерархия страхов»

Вид страха	Средние показатели по группе здоровых испытуемых*	Севастополь	Киев	Донецк	Черкассы	Среднее
1. Страх пауков и змей	5	6,82	6,4	6,40	5,1	6,17
2. Страх темноты	3	2,80	3,63	3,30	2,80	3,13
3. Страх сумасшествия	4	4,80	4,9	4,00	1,80	3,87
4. Страх болезни близких	8	8,00	8	7,90	7,00	7,725
5. Страх преступности	5	5,82	5,7	6,33	4,00	5,462
6. Страх начальства	5	4,73	6	5,50	5,80	5,50
7. Страх изменений в личной жизни	5	6,73	6,53	7,80	6,40	6,86
8. Страх ответственности	4	5,09	5,87	5,00	5,80	5,44
9. Страх старости	4	3,27	3,3	3,80	4,40	3,693
10. Страх за сердце	5	4,73	4,83	4,20	3,00	4,18
11. Страх бедности	5	5,64	6,43	7,00	5,30	6,09
12. Страх перед будущим	5	4,27	5,2	6,60	5,70	5,44
13. Страх перед экзаменами	5	4,73	6,1	6,60	6,50	5,98
14. Страх войны	6	5,91	5,8	7,75	6,80	6,56
15. Страх смерти	3	3,73	3,1	3,70	2,80	3,33
16. Боязнь замкнутых пространств	3	3,73	3,6	3,60	2,30	3,30
17. Страх высоты	4	4,82	4,8	5,25	4,50	4,84
18. Страх глубины	4	5,45	4,9	4,75	4,90	5,00
19. Страх болезней близких людей	6	5,55	5,9	7,00	6,20	6,16
20. Страх заболеть каким-либо заболеванием	4	3,27	4,6	5,25	4,20	4,33
21. Страхи, связанные с половой функцией	3	2,91	4,3	4,20	3,60	3,75
22. Страх самоубийства	2	3,55	2,7	1,66	2,00	2,47
23. Страх перед публичными выступлениями	4	5,00	5,5	5,58	5,00	5,27
24. Страх агрессии по отношению к близким	3	3,18	4,6	4,30	3,10	3,79

Примечание: \* — по данным Ю. Щербатых и Е. Ивлевой.

некоторыми животными (скорее всего, данный вид страха превысил нормативные значения у обследованных студентов вследствие гендерного состава аудитории), страх ответственности и жизненных изменений, страх бедности и страх перед публичными выступлениями. В целом, видна более широкая палитра страхов — фобии и общежитийские страхи представлены наряду с телесными и социальными. Кроме того, отмечается превышение среднегрупповых показателей практически по всем видам страха, что говорит о высокой невротизации современных студентов.

Что касается числа студентов, индивидуальные страхи которых превышают нормативные значения, то распределение их численности показано на рис. 2.

У донецких студентов показатели по выраженности различных страхов больше всего превышают нормативные значения. Это всё те же

футуристические и общежитийские страхи: страх изменений в личной жизни, страх бедности, страх перед будущим и страх войны, страх болезни близких людей. Наименьшую подверженность страхам проявили севастопольские студенты (табл. 2). Так, только страх болезни близких является часто встречаемым по данной выборке и актуализирован более чем у 50% севастопольских студентов.

**Выводы.** Являясь важнейшим модусом бытия, страх детерминирует поведение человека, как защищая человека от опасности, так и ограничивая постижение бытия. Переживание человеком социальных изменений (кроме надежд и чаяний) зачастую сопровождается психоэмоциональным напряжением, тревогой, опасениями, страхами. Студенческий период жизни наполнен большим количеством социальных проблем, связанных с профессиональным становлением личности, которое зависит от её спо-

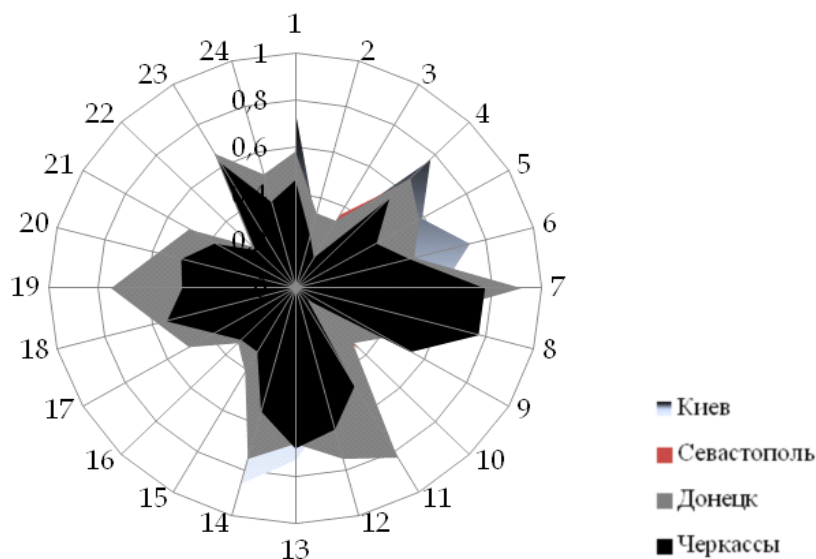


Рисунок 2. Распределение студентов с превышением показателей индивидуальных страхов над нормативными значениями

способности совладания со страхами (страх перед экзаменами, публичными выступлениями, страх ответственности). Кроме того, пребывание в быстроизменяющихся внешних социальных условиях актуализирует определённые страхи и практически не изменяет или даже уменьшает выраженность других.

Экспериментальное исследование страхов студентов из различных городов (Севастополь, Киев, Донецк, Черкассы), обстановка в кото-

рых характеризовалась на момент исследования разной степенью социальной напряжённости и неопределённости, позволяет сказать, что с повышением социальной нестабильности у студентов актуализируются общебытийные страхи и фортунфобии, что проявляется в страхе изменений, ответственности, страхе перед будущим, перед болезнями близких, страхе войны. В то же время выраженность социально-оценочных страхов уменьшается.

Таблица 2

**Процент превышения нормативных показателей выраженности различных страхов у студентов**

	Севастополь	Киев	Донецк	Черкассы
1. Страх пауков и змей	0,45	0,73	0,58	0,46
2. Страх темноты	0,09	0,3	0,33	0,23
3. Страх сумасшествия	0,36	0,3	0,33	0,15
4. Страх болезни близких	0,64	0,77	0,66	0,54
5. Страх преступности	0,36	0,59	0,58	0,38
6. Страх начальства	0,18	0,73	0,5	0,48
7. Страх изменений в личной жизни	0,45	0,59	0,92	0,77
8. Страх ответственности	0,18	0,45	0,5	0,77
9. Страх старости	0,09	0,14	0,42	0,54
10. Страх за сердце	0,36	0,14	0,33	0,07
11. Страх бедности	0,18	0,36	0,83	0,48
12. Страх перед будущим	0,18	0,54	0,75	0,62
13. Страх перед экзаменами	0,01	0,73	0,66	0,68
14. Страх войны	0,36	0,86	0,75	0,54
15. Страх смерти	0,18	0,09	0,41	0,31
16. Боязнь замкнутых пространств	0,09	0,09	0,33	0,31
17. Страх высоты	0,36	0,23	0,5	0,38
18. Страх глубины	0,45	0,18	0,58	0,54
19. Страх болезней близких людей	0,27	0,68	0,75	0,46
20. Страх заболеть каким-либо заболеванием	0,09	0,36	0,58	0,48
21. Страхи, связанные с половой функцией	0,09	0,18	0,5	0,38
22. Страх самоубийства	0,18	0,05	0,25	0,23
23. Страх перед публичными выступлениями	0,27	0,28	0,66	0,62
24. Страх агрессии	0,18	0,09	0,5	0,38



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. **Баринов Д. Н.** Социальный страх и феномен отчуждения / Д. Н. Баринов // Вестник НГУ. — Новосибирск, 2008. — Т. 6, вып. 2. — С. 48–52.
2. **Витковская М. И.** Социальные страхи как предмет социологического исследования : автореф. дис. ... канд. социол. наук [Электронный ресурс] / М. И. Витковская. — М., 2006. — Режим доступа : <http://www.disscat.com/content/sotsialnye-strakhi-kak-predmet-sotsiologicheskogo-issledovaniya>.
3. **Витковская М. И.** Теоретико-методологические проблемы изучения страха в социологии / М. И. Витковская // Вестник РУДН. — 2003. — № 4–5. — С. 74–79. — (Серия «Социология»).
4. **Горшков М. К.** Фобии, угрозы, страхи: социально-психологическое состояние российского общества / М. К. Горшков // СоцИс : Социологические исследования. — 2009. — № 7. — С. 26–32.
5. **Зобов А. С.** Особенности волевой регуляции поведения в эмоциональных условиях (на примере школьников старшего возраста) : автореф. дис. ... канд. психол. наук / А. С. Зобов. — Л., 1983.
6. **Кемпински А.** Страх / А. Кемпински // Психические состояния. — СПб. : Питер, 2000. — С. 229–235.
7. **Леви В. Л.** Приручение страха / В. Л. Леви. — М. : Метаморфоза, 2005. — 192 с.
8. **Прилутская О. Н.** Социализация страхов у населения / О. Н. Прилутская // Credo. — 1998. — № 5. — Оренбург, 1998. — С. 60–66.
9. **Троцук И. В.** Мировоззренческие доминанты молодёжи: возможности эмпирической фиксации сквозь призму страхов, надежд и опасений / И. В. Троцук // Вестник РУДН. — 2013. — № 3. — С. 25–40. — (Серия «Социология»).
10. **Щербатых Ю. В.** Психология страха / Ю. В. Щербатых. — М. : Эксмо, 2005. — 512 с.

## REFERENCES

1. **Barinov D.N.** Social'nyj strah i fenomen otchuzhdeniya [Social Anxiety and the phenomenon of alienation] // Vestnik NGU. — Novosibirsk, 2008. — T. 6, vyp. 2. — Pp. 48–52.
2. **Vitkovskaya M.I.** Social'nye strahi kak predmet sociologicheskogo issledovaniya [Social fears as an object of sociological research]: avtoref. dis. ... kand. sociol. nauk [Elektronnyj resurs]. — M., 2006. — Rezhim dostupa: <http://www.disscat.com/content/sotsialnye-strakhi-kak-predmet-sotsiologicheskogo-issledovaniya>.
3. **Vitkovskaya M.I.** Teoretiko-metodologicheskie problemy izucheniya straha v sociologii [Theoretical and methodological problems in the study of fear in sociology] // Vestnik RUDN. — 2003. — № 4–5. — Pp. 74–79. — (Seria «Sociologia»).
4. **Gorshkov M.K.** Fobii, ugrozy, strahi: social'no-psihologicheskoe sostoyanie rossijskogo obschestva [Phobia, threats, fears: the socio-psychological state of Russian society] // SocIs: Sociologicheskie issledovaniya — 2009. — № 7. — Pp. 26–32.
5. **Zobov A.S.** Osobennosti volevoj regulyatsii povedeniya v emocional'nyh usloviyah (na primere shkol'nikov starshego vozrasta) [Features volitional regulation of behavior in emotional terms (for example, older students)]: avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk. — L., 1983.
6. **Kempinski A.** Strah [Fear] / A. Kempinski // Psihicheskie sostoyaniya. — SPb.: Piter, 2000. — Pp. 229–235.
7. **Levi V.L.** Priruchenie straha [Taming of fear]. — M.: Metamorfoza, 2005. — 192 p.
8. **Prilutskaya O.N.** Socializatsia strahov u naselenia [Socialization of fear in the population] // Credo. — 1998. — № 5. — Orenburg, 1998. — P. 60–66.
9. **Trotsuk I.V.** Mirovozzrencheskie dominanty molodezhi: vozmozhnosti empiricheskoy fiksatsii skvoz' prizmu strahov, nadezhd i opaseniij [Ideological dominance of youth: Opportunities empirical fixation through the prism of fears, hopes and fears] // Vestnik RUDN. — 2013. — № 3. — Pp. 25–40. — (Seria «Sociologia»).
10. **Shcherbatyh Yu.V.** Psihologiya straha [Psychology of fear]. — M.: Iksmo, 2005. — 512 p.

### Fears of students in social change.

**Kondrashichina O. A.**, Ph.D., Associate Professor, Department of General Psychology Humanities University Sevastopol city, e-mail: [okskon66@mail.ru](mailto:okskon66@mail.ru).

*The article examines the extent and structural features of the fears of students who are in a situation of social change. State social reality associated with the perception changes dramatically altered or destroyed social structures that are updated by a state of uncertainty, which is often accompanied. confusion, anxiety, fear. Experimentally studied the severity and frequency of occurrence of various fears among students from different cities (Sevastopol, Kiev, Donetsk, Cherkassy), the situation in which at the time was characterized by varying degrees of research in social tension and uncertainty. The results of the study allow us to say that with increasing social instability in students updated obschebytynye fortunofobii fears and that manifests itself in fear of change, responsibility, fear of the future, close to the disease, the fear of war. At the same time, the severity of socio-evaluative fears diminished.*

*Keywords: anxiety, social change, uncertainty, and students.*

### Кондрашихина О. О. Страхи студентов у период социальных змін.

*У статті розглядаються вираженість й особливості структури страхів студентів, що знаходяться в ситуації соціальних змін. Стан соціальної реальності, який пов'язано зі сприйняттям різко мінливих, таких, що змінилися, або вже зруйнованих соціальних структур, актуалізує стан невизначеності. Він часто супроводжується розгубленістю, тривожністю, страхами. Експериментально вивчено вираженість і частоту різних страхів у студентів. Показано, що з підвищенням соціальної нестабільності у студентів актуалізуються загальнобуттєві страхи й фортуніфобії, тоді як вираженість соціально-оцінних страхів зменшується.*

*Ключові слова: страхи, соціальні зміни, невизначеність, студенти.*